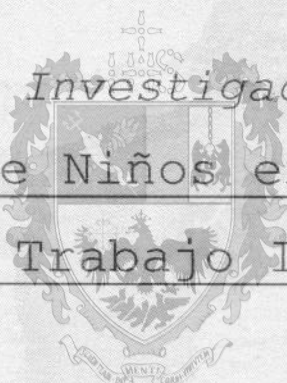


UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Trabajo de Investigación:
Supervivencia de Niños en la Calle
Mendicidad y Trabajo Infantil



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Jimena V. Juárez

Pilar María Lamarque

2004

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
TRABAJO DE TESIS	
PRESENTACIÓN.....	4
METODOLOGÍA.....	6
DEFINICIONES OPERACIONALES.....	7
MARCO TEÓRICO	
CAPITULO I. INTRODUCTORIO.....	11
CAPITULO II. CAUSAS Y CLASIFICACIÓN.....	16
CAPITULO III. IMPLICANCIAS.....	27
CAPITULO IV. SITUACIÓN DE CALLE.....	33
CAPITULO V. DROGA Y CONDUCTA ANTISOCIAL.....	42
CAPITULO VI. CHICOS EN LA CALLE Y TRABAJO SOCIAL.....	48
MARCO LEGAL Y JUDICIALIZACIÓN DE LA POBREZA.....	52
DESARROLLO	
MATRIZ DE DATOS.....	61
VÍCTOR	
ENTREVISTA.....	63
MATRIZ.....	66
INTERPRETACIÓN.....	68
ARIEL	
ENTREVISTA.....	72
MATRIZ.....	77
INTERPRETACIÓN.....	80
JOHANA	
ENTREVISTA.....	88
MATRIZ.....	93
INTERPRETACIÓN.....	96
PEQUÉ	
ENTREVISTA.....	103
MATRIZ.....	107
INTERPRETACIÓN.....	110
PATO	
ENTREVISTA.....	114
MATRIZ.....	118
INTERPRETACIÓN.....	122

DAVID	
ENTREVISTA.....	127
MATRIZ.....	131
INTERPRETACIÓN.....	134

MAXI	
ENTREVISTA.....	140
MATRIZ.....	143
INTERPRETACIÓN.....	145

CORCHO	
ENTREVISTA.....	148
MATRIZ.....	151
INTERPRETACIÓN.....	154

MATRIZ DE SIGNIFICACIÓN DE GRUPO.....	158
---------------------------------------	-----

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.....	161
CONCLUSIONES PROFESIONALES.....	166

EVALUACIÓN DEL PROCESO.....	168
-----------------------------	-----

PROYECTO

MARCO TEÓRICO	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....	174
RESILIENCIA EN LOS NIÑOS.....	176
"LA REVISTA".....	182

ANEXO

BIBLIOGRAFÍA



A los Chicos



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

La calle... mi lugar de trabajo

niños basureros profesionales,
recolectores y vendedores de papel, bolsas de plástico, latas, etc.,
recicladores de desechos que juntan todo tipo de desperdicios con los que se cruzan,
aquellos que piden limosnas en las esquinas,
quienes venden caramelos o flores en los semáforos,
que brindan un corto espectáculo callejero el tiempo que dura la luz roja,
quienes abren las puertas de los taxis,
chicos que jamás asistieron a la escuela,
sobrevivientes que juntan moneditas para comer,
quienes reciben indiferencia, maltratos e incomprensión de la sociedad,
quienes a veces escapan del abuso y el menosprecio de su hogar,
quienes son manipulados por el crimen organizado,
bandas callejeras, empleadores sin escrúpulos,
chicos que proporcionan una ayuda financiera esencial para sus familias,
quienes tienen como recursos a la imaginación, la inteligencia práctica y
una inagotable voluntad de supervivencia,
niños y niñas que trabajan día tras día en las calles de la ciudad,
convirtiéndolas a veces hasta en su propio hogar¹.

Introducción

Esta es la realidad que vemos en nuestra ciudad cuando caminamos por sus calles y nos motivo a elegir el tema de investigación para nuestra tesis. Tal vez al elegirlo, en un primer momento, nos ocasiono incertidumbre porque consideramos que es un tema delicado e implica responsabilidad de todos como ciudadanos pero sobre todo como personas. Miedo, tal vez, considerando sus alcances y nuestras restricciones como

¹ Bellamy, Carol. Estado mundial de la infancia. Tema: Trabajo infantil. New York. UNICEF. Informe 1997.

sencillamente alumnas que somos; pero si nos detenemos a pensar que somos futuras egresadas en Trabajo Social creemos que el miedo puede transformarse, y comenzar nuestra labor como investigadores sociales.

No podemos ser ciegos ante esta realidad ya que será nuestro compromiso la única respuesta efectiva y posible.

Nos detuvimos alguna vez a pensar... Cómo se puede vivir en la calle? Cómo puede criarse un niño sin la contención de su familia? Sin un hogar? Pensamos en cómo se hipoteca el futuro con el trabajo infantil? Somos conscientes de las consecuencias de la falla en la educación? Esperamos que se sientan motivados a descubrir esta realidad y pueda cambiar en algo su percepción y sensibilidad ante estos chicos.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Trabajo de Tesis

Área: Menores

Tema: Minoridad

Título: Supervivencia de niños en la calle. Mendicidad y Trabajo Infantil.

Objetivo General:

- Conocer la situación de calle por la que atraviesan menores entre los 12 y 16 años de edad en la Ciudad de Buenos Aires; y las actividades con fines de lucro que realizan.

Objetivos Específicos:

- Conocer el perfil del menor considerando como referencia las siguientes variables: *Lugar de procedencia, Vivienda, Familia, Educación y Salud.*
- Investigar los distintos tipos de actividades que realizan los menores con fines de lucro; y como el chico transcurre su día en la calle
- Investigar como repercute la situación de calle en su desarrollo psicofísico y social

Preguntas que nos realizamos como profesionales

En relación al objetivo específico 1:

- ¿Dónde vive actualmente?
- ¿En qué zona?
- ¿Vive con su familia? ¿Cómo está conformada su familia?
- ¿Duerme en la calle?
- ¿Con quiénes convive?
- En caso de tenerla, ¿cómo es su relación con la familia de origen?
- ¿Almuerza / cena en su hogar, con su familia? De lo contrario, ¿a donde lo hace y con quienes?
- ¿Comparten tiempo en familia? ¿Realizan actividades juntos? ¿Se siente contenido por sus padres?
- ¿Tiene hermanos? ¿Realizan actividades callejeras con él?

- ¿Cuántos miembros de su grupo familiar conviviente realizan la misma actividad?
¿Quiénes?
- ¿Sus padres están ocupados laboralmente? En caso de estar desocupados, ¿buscan trabajo? En caso de estar empleados, ¿a qué se dedican?
- ¿Asiste a la escuela? ¿Fue en algún período? ¿Hasta cuando? ¿Porque deserto?
- ¿Se relaciona con chicos de su edad o con niños más grandes? ¿Que relación tiene?
¿Los consideraría amigos?
- ¿Tiene/ tuvo alguna enfermedad? ¿Cuál? ¿Que hace/hizo cuando está enfermo?
¿Acude al hospital?
- ¿Dónde se higieniza? ¿Tiene alguien que se dedica a sus cuidados higiénicos y de su salud? ¿Quién / quienes?

En relación al objetivo específico 2:

- Si trabaja: ¿Cuál es el trabajo que realiza? ¿Desde cuándo trabaja o cuanto tiempo trabajo? ¿Porque abandono la actividad?
- ¿Cuánto tiempo trabaja? ¿Qué días y qué cantidad de horas?
- ¿A quién responde? ¿Tiene que rendir cuentas?
- ¿Cuánto gana aproximadamente en un día? ¿Para qué utiliza el dinero? ¿Se lo entrega a sus padres o a otro mayor o se queda con el dinero? ¿Para que lo utiliza?
- ¿Cómo vivencia esta actividad? ¿Es una gratificación? ¿Lo hace por una elección propia o es obligado a ello?
- ¿Que hace durante el día? ¿Dónde está y con quienes? ¿Por donde se moviliza?

En relación al objetivo específico 3:

- ¿Tiene una visión de futuro? ¿A qué aspira? ¿Qué expectativas tiene? ¿Cómo se ve dentro de unos años?
- ¿Qué le gustaría estar haciendo ahora?
- ¿Qué piensa de que estar en la calle? ¿Le gusta? ¿Hasta cuándo piensa seguir en esa situación?

Metodología

Nuestra metodología de investigación será cualitativa ya que nos centraremos en recolectar testimonios de chicos que conviven en esta realidad, interpretar los datos obtenidos y compararlos entre sí para llegar a nuestras conclusiones; y cuantitativa porque se realizará una sistematización de datos reunidos en la medición de determinadas variables.

La metodología cualitativa nos permitirá obtener respuestas profundas y un mejor conocimiento del tema investigado.

Nuestro diseño de investigación será exploratorio ya que aportará al conocimiento del Trabajo Infantil en la Ciudad de Buenos Aires, y la situación de calle por la que atraviesan los menores.

Para la recolección de la información requerida se utilizarán entrevistas abiertas semi-dirigidas para recoger testimonios de las unidades de análisis.

Universo. Todos los niños que están o estuvieron en situación de calle trabajando o mendigando en la Ciudad de Buenos Aires tomando como franja etaria los 12 y 16 años de edad.

Unidad de análisis. Cada niño que está o estuvo en situación de calle trabajando o mendigando en la Ciudad de Buenos Aires que tiene entre los 12 y 16 años de edad.

Muestra. Grupo de niños entre 12 y 16 años de edad que está o estuvo en situación de calle trabajando o mendigando en la ciudad de Buenos Aires.

Nuestra muestra no será seleccionada al azar sino de forma intencional, se entrevistara a menores entre los 12 y 16 años de edad que concurran a la institución seleccionada para realizar el trabajo de campo, los mismos deben estar atravesando o haber estado en situación de calle durante un período de tiempo.

Definiciones operacionales

Situación de Calle: se la considera como la realidad que vive un menor al no tener una vivienda como lugar de referencia familiar para habitar. Estos menores viven en la calle transcurriendo el día en la vía pública o centros de día y durmiendo en plazas, veredas, obras en construcción, estaciones de trenes u centros de noche.

Trabajadores Urbanos: Chicos de la calle

Existen dos subgrupos:

- Los que realizan alguna actividad lucrativa sea lícita o no en la vía pública pero que viven con sus padres y solo dedican parte de su tiempo al trabajo callejero
- Aquellos que se ganan la vida en la vía pública y, además, viven en la calle la mayor parte del tiempo, habiendo debilitado o cortado los lazos familiares. (Este grupo es más vulnerable)

Definición de Trabajo Infantil

Es vital hacer la distinción entre niños trabajadores en general y trabajo infantil como una forma de explotación, para entender y poder resolver el fenómeno del abuso en el lugar de trabajo.

No todos los trabajos realizados por niños se consideran un perjuicio o una forma de abuso. El término *Trabajo Infantil* es generalmente asociado a prácticas de trabajo peligrosas y/o explotadoras en las cuales menores son partícipes. *Trabajo infantil* se refiere a la violación de los derechos humanos básicos de un niño, incluyendo el derecho a la educación, derecho a no ser explotado y abusado, y el derecho a ser excluido de trabajos que son dañinos para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social.

La UNICEF considera *Trabajo Infantil* en situación de explotación cuando se dan las siguientes características:

- * Trabajo a tiempo completo a una edad demasiado temprana

- * Jornadas laborales demasiado extensas
- * Trabajos que implican excesivo estrés físico, social o psicológico
- * Trabajo y vida en la calle en malas condiciones
- * Remuneración inadecuada
- * Demasiada responsabilidad
- * Trabajos que limitan el acceso a la educación
- * Trabajos que socavan la dignidad y autoestima de los niños tales como esclavitud o el trabajo servil y la explotación sexual

Mitos acerca del problema:²

Considerar que el trabajo infantil es un problema circunscripto al mundo en desarrollo. No solo existe en países pobres.

Considerar que surge inevitable y naturalmente de la pobreza, y que por lo tanto siempre nos acompañara. A parte de la situación de pobreza tienen que existir aquellos que los explotan.

Considerar que ocurre primordialmente en las industrias exportadoras. Es verdad que es este el sector más visible pero también tienen lugar otros ámbitos como el trabajo doméstico, en fábricas, puestos callejeros, etc.

Considerar que existe una solución sencilla para resolver el problema y es la aplicación de sanciones comerciales o boicoteo; y que ello eliminara el trabajo infantil.

También tiene que tener lugar programas locales y nacionales que sensibilicen a la población y campañas internacionales a cargo de ONG, medios de comunicación y el Estado.

Otras consideraciones importantes:

Definición de Niño

La Convención sobre los Derechos del Niño declarada por Las Naciones Unidas entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad. Cuando el Senado y

² Bibliografía consultada: Bellamy, Carol. Estado mundial de la infancia. Tema: Trabajo infantil. New York. UNICEF. Informe 1997.

la Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso sancionan con fuerza de ley dicha Convención destacan la definición de niño como todo ser humano desde el momento de la concepción hasta los 18 años de edad.

Desarrollo integral:

Se hace referencia a la evolución del niño en los aspectos: biológico, psicológico, emocional y social para alcanzar la capacidad madurativa propia de su edad.

Situación de vulnerabilidad

Es la situación de riesgo o fragilidad a la que se encuentran expuestos los chicos que trabajan en relación a la pérdida de sus derechos como “niños sujetos de derecho”.

Distintas modalidades de Trabajo Infantil

Se puede mencionar situaciones de explotación de distinta índole, por ejemplo prostitución infantil, trabajo en condiciones de servidumbre, trabajo forzoso, trabajo agrícola, trabajo en fabricas e industrias, trabajo doméstico-oculto en ámbitos privados, etc.

La repercusión del trabajo sobre el desarrollo del niño es el factor clave para determinar cuándo el trabajo infantil se convierte en un problema.

Raíces del Trabajo Infantil

- La explotación de la pobreza
- La falta de una educación adecuada
- Residuos de una noción tradicional que consideraba al trabajo como la forma más efectiva de enseñar a los niños acerca de la vida y el mundo

Marco Teórico



Capítulo I. Introdutorio

Capítulo II. Causas y clasificación del Trabajo Infantil

Capítulo III. Implicancias del Trabajo Infantil

Capítulo IV. Situación de calle

Capítulo V. Droga y Conducta Antisocial

VI. Chicos en calle y Trabajo Social

MARCO LEGAL Y JUDIALIZACIÓN DE LA POBREZA

MARCO TEÓRICO

I. Capítulo Primero

Consideramos importante comenzar nuestro desarrollo con unas primeras consideraciones introductorias al tema tales como: *qué es el trabajo en un niño, de qué se pierde ese niño justamente por estar desarrollando esa actividad, como no se cumplen sus derechos, y qué es lo que se ve y lo que no se ve del trabajo en los menores.*

Introducción

La infancia es un tiempo para jugar, aprender, crecer, un tiempo en que todos los niños y niñas deberían tener la oportunidad de desarrollar sus potenciales y soñar con brillantes planes para el futuro.

Decenas de millones de niños son explotados en todo el mundo para obtener beneficios. Más de 250 millones de niños trabajadores ven negado su derecho a disfrutar de la niñez y a recibir una educación adecuada. Más de un billón de adultos son analfabetos hoy en día, debido esencialmente a que, siendo niños, tuvieron que trabajar en lugar de asistir a la escuela.

Millones de sus hijos, a su vez, se verán obligados a trabajar para que sus familias consigan sobrevivir, perpetuando un círculo vicioso de pobreza, desigualdad y subdesarrollo.

La pobreza suele emplearse como excusa para defender el trabajo infantil. Sin embargo, es el propio trabajo infantil la principal causa de pobreza y subdesarrollo, y defender del trabajo infantil no puede sino empeorar la penuria económica de las comunidades involucradas.

El trabajo infantil es además un crimen contra los trabajadores adultos empleados en la industria, porque contribuye a minar la seguridad en el trabajo y reducir salarios y condiciones de trabajo. En esta competición, los salarios se reducen en ocasiones tanto que hoy en día el salario combinado de padre e hijo es inferior al que recibía anteriormente sólo el padre.

Sin embargo, para 250 millones de niños y adolescentes en todo el mundo, quienes trabajan mucho antes de que sus frágiles huesos y sensitivas almas estén preparados, la infancia es un sueño perdido.

Ellos trabajan desde las primeras horas de la mañana hasta después del ocaso. Se les puede ver vendiendo flores y goma de mascar a turistas en las calles de ciudades ruidosas y sobre pobladas; quemándose bajo el sol en plantaciones gigantescas, sucias, e infectadas de residuos químicos; barriendo los pisos de las mansiones de millonarios inconscientes; doblándose las espaldas en oscuras fábricas de alfombras bajo el látigo de la esclavitud moderna. Esta es la realidad latinoamericana.

Estos niños y niñas no saben de otro juego que no sea la sobre vivencia. Su escuela es la calle; su maestro, la injusticia. Su futuro es un negro callejón de incertidumbre que podría acabar con sus vidas en cualquier momento.

El tiempo dedicado a estas actividades es tiempo que se roba al juego, la escuela y a las caricias familiares, negando así el disfrute de los derechos más elementales como niño. La mayoría de sus familias pobres lo saben, pero a la hora de planear la sobre vivencia del grupo, los niños también son fuerza de trabajo y su ayuda o los ingresos que aportan permiten seguir adelante, como sea.

En un mundo que ha avanzado tanto en los últimos años, es casi impensable que todavía obliguemos a los niños, el sector más vulnerable de la sociedad, a renunciar a su futuro y trabajar por su supervivencia.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Consideraciones Generales

El Trabajo Infantil es una realidad cotidiana de larga data cuya magnitud, características y tendencias son insuficientemente conocidas. Contribuyen a esta situación, su relativa invisibilidad, así como la diversidad y complejidad de sus formas. Por otra parte, el Trabajo Infantil no es definido, ni interiorizado, ni reconocido por todos de la misma manera.

- Los instrumentos estadísticos usuales no consideran el Trabajo Infantil de manera específica, lo que dificulta su conocimiento. Asimismo ciertas formas de Trabajo

Infantil de alto riesgo personal y social, como la mendicidad, el comercio de drogas, y la prostitución no son captadas por esos instrumentos.

- En cualquier caso es un problema grave, cuyas dimensiones son seguramente mayores que las usualmente reconocidas.
- El Trabajo Infantil, salvo aquel que se realiza en el seno familiar y en condiciones de trabajo apropiadas, se lleva a cabo en la precariedad, tanto en cuanto a su contenido, como en cuanto al propio contexto legal
- El Trabajo infantil es particularmente importante en las actividades informales rurales pudiendo estar en algunos casos vinculado a actividades productivas formales.

Lo visible y lo que no suele verse³

En la Argentina miles de niños trabajan. Los niños y niñas que realizan alguna actividad para obtener ingresos, como vender objetos (estampitas, golosinas o flores) en bares, medios de transporte o en la calle, abrir la puerta de los autos, "cuidarlos" mientras están estacionados, lavar parabrisas o autos, así como juntar deshechos o elementos de la basura, solos o junto a algún miembro de su familia, constituyen una realidad visible, difundida, que podemos observar día tras día. Sin embargo, los chicos que realizan ese tipo de actividades, muchas de las cuales no son fácilmente asimilables a la idea de trabajo, constituyen solo una parte muy limitada del multifacético universo de los chicos que trabajan. Eso es apenas lo visible. La porción ampliamente preponderante del conjunto diverso del trabajo infantil suele tener una visibilidad social bastante limitada. La cara invisible del trabajo infantil muestra su crudeza en los barrios periféricos o en el campo, donde los niños y niñas trabajan desde pequeños, ya sea ayudando en las tareas reproductivas del hogar (cuidar a los hermanitos o cargar agua), en los emprendimientos familiares o bajo las órdenes de terceros.

Ocurre que hay una proporción considerable de niños que trabajan en casas de familia, pequeños talleres -a menudo instalados en viviendas-, negocios, obras, o en

³ LO VISIBLE Y LO INVISIBLE DE LA ACTIVIDAD LABORAL INFANTIL/ Autor(es): VARELA, MARIA EUGENIA; LANDINI, MARIA LUISA; CORREA, ESTELA DELIA; ARIME URETA, ADRIANA/ Resp. Inst.: CONCURSO INTERAMERICANO DE MONOGRAFIAS SOBRE DERECHOS

explotaciones agrarias. Además, sobre todo en las edades mas tempranas, con frecuencia trabajan colaborando con miembros adultos de la familia, o, como se dijo anteriormente, en el marco de emprendimientos familiares.

Por otro lado, los actividades domésticas constituyen de manera significativamente extendida un tipo de tareas que los niños pequeños se ven obligados a realizar, para facilitar que miembros de sus familias salgan a trabajar, en especial sus madres y hermanos mayores.

El trabajo infantil se lleva a cabo en la precariedad. El ingreso precoz al trabajo esta asociado con la pobreza.

Siendo la Argentina un país cuya población se localiza predominantemente en las áreas urbanas, la problemática infanto juvenil en general, y la del trabajo de menores, en particular, debe interpretarse en el contexto de las condiciones de vida familiares, laborales y sociales de la ciudad.

Debe destacarse que en la cultura urbana, a diferencia de la rural, el trabajo infantil, ya se oriente a la mera subsistencia individual o familiar o se inserte en el mercado a través de tareas más especializadas, es una característica de los grupos más pobres de la sociedad.

La incidencia del trabajo infantil es significativa, y bastante diferente en el ámbito urbano que en el ámbito rural. En este ultimo es muchísimo mayor. El trabajo infantil alcanza significación incluso en edades muy tempranas, aunque su peso se incrementa con la edad.

Ciertas características que se registran en ámbitos rurales o semi-rurales, en las explotaciones agropecuarias, están asociadas a una mayor propensión a utilizar a los niños para el trabajo. Entre los factores o condiciones que favorecen el ingreso mas temprano y precoz al trabajo, hay algunos que se destacan y que interesa apuntar. Es sensiblemente mayor la extensión de la pobreza. Al mismo tiempo, existen diversas actividades no mecanizadas en las que se hace uso intensivo de fuerza de trabajo de escasa calificación, a veces para tareas que requieren una manipulación delicada, para las que se considera muy aptos a los niños. En este contexto, la organización social de la producción, con la

contratación de trabajo asalariado a destajo de trabajadores pobres con sus familias, así como la difusión de la mediería y formas equivalentes de relaciones contractuales que implican en los hechos situaciones emparentadas con la asalarización, o la fuerte presencia de explotaciones familiares pobres, facilita y empuja al uso de la fuerza de trabajo familiar, entre ella la de los niños. Al mismo tiempo, el frecuente desarrollo de actividades complementarias de autoconsumo, para satisfacer necesidades alimenticias que no se pueden resolver por medio del mercado, en virtud de los muy bajos ingresos, también facilita y estimula el uso de la fuerza de trabajo infantil. Además, con considerable frecuencia las carencia de servicios básicos, su más difícil accesibilidad, o la forma en que se deben obtener y utilizar ciertos elementos esenciales, requieren un uso intensivo de trabajo familiar para disponer de ellos y utilizarlos, como en el caso del agua y combustibles (leña u otros).

El cuidado de los hijos, que suelen ser relativamente más numerosos, requiere asimismo un trabajo que muchas veces recae en sus hermanos no mucho mayores. Para significativos segmentos de la población rural, la accesibilidad de la escuela suele ser dificultosa. Y para algunos núcleos de ella muy difícil. A ello se une que ciertos segmentos de familias perciben que esta fuera de sus posibilidades, de su alcance, que sus hijos concurren a la escuela, mientras que para otros segmentos de familias esto se combina con una relativamente escasa valoración de los aportes de la educación. Una significativa proporción de los niños que residen en las explotaciones agropecuarias trabajan de manera permanente en las mismas, dificultando ello la concurrencia a la escuela.

II. Capítulo Segundo

Causas y Clasificación del Trabajo Infantil

En este capítulo consideramos importante desarrollar las causas del tema elegido y se incluirá una clasificación de Trabajo Infantil.

Acerca de las causas que originan el Trabajo Infantil⁴

Investigaciones de autores nacionales y extranjeros, de variados tintes ideológicos, coinciden en la directa incidencia de la pobreza en la generación del fenómeno del trabajo infantil por lo que amerita su consideración como una de sus causales esenciales.

El Trabajo Infantil reconoce su presencia en contextos de fuerte pobreza señalando la carencia de regla al respecto: no todos los niños pobres trabajan. Debilita así la concepción de la pobreza como causal del fenómeno. Sí establece directa correlación entre pobreza y vulnerabilidad, poniendo énfasis en aquellos padres que colocan a sus hijos en situaciones laborales mientras el Estado no asume su rol de garante de ejercicio de los derechos.

Las familias que afrontan la pobreza se ven obligadas muchas veces a recurrir al trabajo de todos sus miembros, inclusive a los de escasa edad. Más específicamente, a los ingresos que el niño puede percibir como asalariado o como trabajador independiente, o generar como ayudante no remunerado de sus familiares, en el trabajo a domicilio o las tareas agrícolas.

Muchas veces esas decisiones familiares no expresan una estrategia pues no se prevén sus consecuencias. Asimismo, otras veces se recurre al trabajo infantil porque no se conoce o no se tiene otra opción. Así sucede con frecuencia en el caso de la contribución del niño a actividades productivas que tienen lugar en el hogar o la parcela familiar.

En el caso del niño que ha roto sus vinculaciones familiares, el trabajo es una opción individual e ineludible.

⁴ LA MOTIVACIÓN DE LOS NIÑOS EN LA TEMPRANA INSERCIÓN LABORAL/ Autor(es): TERRONES, LUZ ELENA/ Resp. Inst.: CONCURSO INTERAMERICANO DE MONOGRAFÍAS SOBRE DERECHOS DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA (1 : 2002 : MONTEVIDEO)/ Edición: IIN (ARGENTINA 2002)

La desocupación y la disminución de los ingresos de los miembros adultos de las familias propenden al trabajo infantil ya que generan situaciones de pobreza en sectores de población o en el conjunto de una sociedad.

También contribuyen a la génesis y desarrollo de trabajo infantil, consideraciones culturales, que valoran el trabajo con prioridad absoluta o relativa respecto de la escuela.

Las lógicas o estrategias de supervivencia parecen legitimar lo ilegal. Así sucede la mayor parte de las veces con el trabajo infantil.

También se puede mencionar a determinado tipo de políticas económicas como las causales del trabajo infantil. Se establece una necesaria condición económica que adquiere distintas expresiones como resultado de la puesta en marcha de determinado tipo de economía política.

Para realizar un desarrollo más exhaustivo se pueden diferenciar:⁵

** Causas estructurales*

El desarrollo inarmónico de la sociedad, cada vez más injusto y excluyente; la desigual distribución de la tierra y la baja productividad que obliga a la migración; las inadecuadas y/o nulas políticas sociales con respecto al trabajo y al empleo, a la educación y a la salud; las políticas de ajuste monetarias (dolarización), recesión económica, deuda externa; el alto grado de desorganización comunitaria y otras situaciones afines.

** Causas inmediatas*

La realidad nos muestra los siguientes factores que influyen en los niveles de riesgo en que viven los niños de la calle y trabajadores:

a) causas psico-socio-familiares

Desintegración y/o desorganización familiar; abandono y despreocupación familiar, fuga del hogar, familia emigrante no instalada, maltrato y explotación familiar, necesidad de colaborar con la familia mediante el trabajo callejero e informal. Desarticulación de la personalidad, pérdida de identidad y autoestima.

⁵ Página Web del CAINA: WWW.Chicosdelacalle.gov.ar

Resentimiento social.

b) causas socio-educativo-culturales:

Pérdida del grupo de referencia; crisis de valores de control social; asociación a grupos de conducta irregular; carencia de recreación.

Analfabetismo real o funcional; deserción y repetición escolar; presencia de elementos maltratantes en el sistema escolar; falta de oportunidades para la capacitación *en* y *para* el trabajo; falta de educación de los padres para formar a sus hijos. Falta de conciencia ciudadana y política.

c) causas socio-económicas:

Desempleo y subempleo en altos porcentajes; empobrecimiento creciente de la mayoría de la población; falta de capacitación para responder a la demanda de mano de obra calificativa; falta de responsabilidad y honestidad en el manejo de los recursos; necesidad de aportar con el trabajo a la sobre vivencia familiar.

Carencia de los recursos básicos para una vida digna: vivienda, salud, educación.

d) causas por participación en el mundo de calle:

Explotación del trabajo callejero de los niños, inserción en redes de tráfico y delincuenciales, explotación sexual.

Deterioro humano provocado por la pérdida de referencias familiares o comunitarias, escolares y laborales.

Las formas de inserción: El Trabajo Familiar

Una de las características singulares del trabajo de los niños esta referida a la forma de su inserción laboral. Se trata del fuerte peso del trabajo junto a miembros de su familia. Esta forma de inserción está más extendida en las edades tempranas. Pero nos importa

destacar que la misma involucra situaciones muy diferentes, con significaciones e implicancias bien distintas. Por ejemplo, con relación al cuidado de los niños, y en aspectos tan básicos o elementales como el cuidado de la salud de estos.

Con relación al trabajo de los niños junto a miembros de su familia existen visiones o imágenes muy contrastantes. Por un lado, existe la visión que en estos casos los niños estarían bien protegidos, ya que sus padres y familiares evitarían su exposición a riesgos o peligros, o a tareas pesadas, prolongadas, intensas, o nocivas, tratarían de desarrollar su formación profesional, y evitarían que sus cargas y responsabilidades en el trabajo conspirasen contra su escolaridad. Esta visión a veces esta asociada a la idea de que el trabajo de los niños, incluso a edades tempranas tiene un importante papel socializador. Por otro lado, en contraste con la visión anterior, frente a muchas situaciones concretas de niños trabajando en compañía de sus padres o familiares, es recurrente que se interprete que los niños están siendo explotados por sus padres. Esta visión tiende a manifestarse con relación a situaciones de trabajo infantil bastante frecuentes, en la que los chicos realizan actividades en situaciones de calle, o evidentemente fatigosas, o a edades tempranas, o a la intemperie en situaciones climáticas duras, o cuando las condiciones o el medio ambiente de trabajo son inhóspitos o inadecuados, o en tareas nocivas o riesgosas.

De hecho, el trabajo junto a miembros de su familia constituye la forma predominante de inserción laboral de los niños, tanto a nivel del espacio urbano como rural del país. En el mundo urbano mas de la mitad de los niños que trabajan lo hacen junto a sus familiares, según diversos relevamientos.

Predominantemente los niños trabajan como ayuda familiar de alguno de sus padres o junto a ambos, pero también con, o para otros familiares. Además se constata que incluso el trabajo como ayuda familiar recibe con cierta frecuencia determinado pago.

El trabajo como ayuda familiar, de los niños que desarrollan actividades junto a alguno de sus padres o a ambos, se despliega en el medio urbano en contextos muy diferentes. En emprendimientos familiares, como por ejemplo muy pequeños talleres o comercios. En el trabajo a domicilio: por ejemplo, en la confección, en la bijouterie, en el calzado, en el armado de algunos elementos eléctricos. También colaborando con los padres en el trabajo asalariado o formas asimilables, cuando este es remunerado por producción o por tanto, y en actividades autónomas de generación de ingresos, en

aserraderos, en la construcción, en la recolección de botellas, papeles, cartones y otros residuos o desperdicios, en la elaboración y venta de alimentos en la calle, o la comercialización en la calle, bares y medios de transporte de otros (diversos) elementos, etc.

Es interesante reparar en que algunas de las actividades mencionadas en último termino, al igual que otras destinadas a obtener ingresos como repartir estampitas o mendigar -que no son ni suelen ser vistas como trabajos-, son también realizadas por los "niños en la calle" o "de la calle", por si mismos, y en ocasiones explotados por organizaciones mafiosas. Justamente, no pocas veces se destaca el hecho de que alguno de los padres u otro posible familiar este acompañando a cierta distancia ese tipo de actividades de los chicos en la calle u otros ámbitos, o que participe también fabricando la comida o comprando las flores que luego venden, para señalar la utilización que esos familiares hacen de los niños. Pero recolectar botellas, o papeles u otros residuos, vender cosas, lavar autos, en tanto esas actividades no son ilícitos y se realizan como tareas destinadas a obtener ingresos, no pueden dejar de considerarse trabajos, mas allá que sean mas o menos productivos, mas o menos degradantes o embrutecedores, mas o menos riesgosos, etc.

La falta de opciones de inserción laboral formal y más productiva, que empuja a crecientes legiones de trabajadores a la venta ambulante, a múltiples actividades de servicios de muy baja productividad, o al "cruce", es también la que empuja a ciertos núcleos de la fuerza de trabajo pobre estructural, a familias en la indigencia, a desarrollar este tipo de actividades con la ayuda de los hijos. Su extensión, así como la realización de esas actividades de manera autónoma por niños, puede explicarse por la misma lógica que se utiliza para dar cuenta del desarrollo y ensanchamiento del sector informal, y que, con la acentuada presión que se registra desde hace tiempo sobre las actividades del sector informal, de su saturación, estaría contribuyendo a explicar el notable incremento del desempleo y el subempleo visibles. En ese sentido, interesa destacar que es cada vez mas frecuente en los últimos tiempos ver como ciertas actividades para la búsqueda de algún ingreso, como abrir la puerta de los taxis, limpiar los vidrios de los autos mientras se encuentran detenidos en algún semáforo o barrera, "mirar" o "cuidar" los autos mientras

permanecen estacionados libremente, que hasta hace muy poco eran realizadas centralmente por niños, están crecientemente en manos de jóvenes o de personas adultas.

En las explotaciones agropecuarias el trabajo de los niños se desarrolla junto a miembros de su familia en una proporción aún superior a la que tiene en el ámbito urbano.

Cabe distinguir dos grandes tipos de inserción laboral de los niños junto a miembros de la familia en el sector agropecuario. El trabajo infantil en las explotaciones familiares y, en particular en las explotaciones campesinas pobres, en las que el trabajo infantil se inscribe como mano de obra familiar en estrategias productivas o formas de subsistencia, basadas en el control de la fuerza de trabajo por parte de la misma unidad doméstica. Por otra parte, en las que el trabajo infantil se adiciona al de sus padres asalariados pobres, remunerados sobre la base de sistemas de pago a destajo, en general en producciones agroindustriales (en la explotación de tabaco, algodón, caña de azúcar, etc.), en la cosecha de melón y sandía, en la producción hortícola, y en la floricultura. Un tipo de inserción en diversos sentidos equivalente es la que se genera en situaciones de contratos de medierías además importante remarcar que en diversas zonas rurales las actividades domésticas, y en particular el acarreo de agua y leña, que suelen estar a cargo, o realizarse con la ayuda de los niños, son tareas que exigen muy considerables esfuerzos e insumen mucho tiempo.

Clasificación de las actividades realizadas⁶

- Prestaciones de servicios

En estos casos los niños salen a ofrecer sus servicios como limpieza de veredas, fondos y jardines, actividad que realizan en barrios residenciales cercanos a sus lugares de origen. La mayoría sale acompañado, con hermanos mayores, primos o amigos. Se mueven en un mismo espacio, salen juntos, reconocen la zona hasta familiarizarse con ella. El ofrecimiento de servicios se combina con la práctica de la mendicidad, ante la negativa de algún trabajo piden algo. El lavado y cuidado de autos es otro servicio que los niños prestan en la zona céntrica, en las iglesias, en salidas de restaurantes y centros bailables. Esta

⁶ LO VISIBLE Y LO INVISIBLE DE LA ACTIVIDAD LABORAL INFANTIL/ Autor(es): VARELA, MARIA EUGENIA; LANDINI, MARIA LUISA; CORREA, ESTELA DELIA; ARIME URETA, ADRIANA/ Resp. Inst.: CONCURSO INTERAMERICANO DE MONOGRAFIAS SOBRE DERECHOS